



宁波市奉化区诺德安达学校  
NORD ANGLIA SCHOOL  
NINGBO, FENGHUA

# 招生政策

*IB* 预科课程 及 *IB* 文凭课程



## 政策内容

招生政策 .....	1
IB 预科课程 及 IB 文凭课程 .....	1
政策内容 .....	2
介绍 .....	3
入学 .....	3
10 年级入学要求 .....	3
11 年级入学要求 .....	4
12 年级入学要求 .....	5
11 年级和 12 年级升学要求 .....	5
全科文凭 .....	5
课程选择 .....	6
申请流程 .....	7
招生面试 .....	7
DP 协调员面试 .....	7
招生评估 .....	7
相关政策 .....	9
学习支持 .....	9



## 介绍

宁波市奉化区诺德安达学校 IB 国际文凭预科项目将为学生提供包括个人发展、学术研究、领导力和协作能力多方面的发展机会。通过 CAS 项目（创意、活动、服务），学生将有机会在更广阔的平台做出贡献。为了在 IB 学习过程中有所收获并最终获得 IB 国际文凭，所有的学生都应付出巨大的努力。为了更好地发挥学生潜力，他们需对自身负责，并对此做出承诺。IB 国际文凭预科项目开展的目的是让学生在更深层次、更广维度的学习过程中获得其感兴趣的学科体验。因此，我们鼓励学生选择他们热爱并愿意在未来的两年内致力于学习的科目。

### 申请诺德安达 IB 国际文凭预科项目须提交以下材料：

- 入学评估结果
- 英语水平证明
- 与校长和 DP 协调员的面试记录
- 最近的学校成绩单以及其他学术成就的记录
- 申请人的未来学术规划

## 入学

### 10 年级入学要求

10 年级是由学校进行监督管理的 IB 预备学年，并不是正式的预科课程。在这一学年中，学生们将完成课程的筛选，为日后正式进入 IB 课程（11-12 年级）做铺垫和规划。我们期望所有的诺德安达学生都能进入正式的预科课程。如学校认为学生还



未准备好参加课程，我们将建议他们继续学习 10 年级课程。继续学习的建议是基于学生的学术能力、语言能力及其他有助于学生成功完成 IB 课程的评估结果。

在申请学校的 IB 课程过程中，申请者需已取得一定程度的学术成就。我们将通过各种入学评估以确定学生是否达到 IB 课程的学术要求，同时所有的申请者须完成英语等级评估。由于 10 年级的大多数课程都是采用英文进行授课的，因此学生在入学时应当已具备一定的英语水平。建议学生在 10 年级入学前达到欧洲语言共同参考框架 (CEFR) A2 级。

### **11 年级入学要求**

由于 IB 课程的课程要求以及完成课程所需的学时要求，11 年级的学生必须在 9 月 1 日前入学。入学前，准 11 年级学生将与 DP 协调员共同会议，商讨他们的课程选择以及进入项目后的期望，用以确定诺德安达是否有能力支持他们的学术需求，除语文 A：语言文学与知识论外，所有的 DP 课程都是采用英语授课。因此，较高的英语能力水平是学生成功完成课程的必要条件。所有申请 11 年级的学生都必须完成英语水平测试。因此为满足 DP 的语言要求，我们建议学生在进入 11 年级前达到 CEFR 的 B1 水平。若学校的初步评估显示学生尚未达到相关水平要求，学生将被要求考虑是否具备 IB 课程的学术能力要求和语言能力要求。虽然学生可以为 A2 级的英文课程做好准备，但在进入 11 年级前，学校还应考虑其他 DP 科目的英语要求。建议 A2 级及以下的学生能够通过校外补充课程寻求额外辅导。如有需要，学生也将被要求参加相关 ECA 课程的英语学习。

若在 9 月 1 日后申请 11 年级的学生，必须拥有另一所 IB 课程资质学校的类似课程学习经历方可录取。在这种情况下，学生必须向诺德安达 DP 协调员提供原学校 DP 协调员的联系方式。原学校必须填写 IB 课程转学表，学生才可进入诺德安达进行学习。



## 12 年级入学要求

若申请 12 年级的学生，必须在另一所 IB 课程资质学校顺利完成第一学年的课程才有资格申请。为了顺利转校，学生必须完成与诺德安达第一学年相似的课程，并且提供相关证明材料。在这种情况下，学生必须向诺德安达 DP 协调员提供原学校 DP 协调员的联系方式。原学校必须填写 IB 课程转学表，学生才可进入诺德安达学习。请注意，转学前完成的任何 IB 课程均须获得该校相关授课教师的认证。

## 11 年级和 12 年级升学要求

### 全科文凭

所有 11 年级和 12 年级学生均将成为国际 IB 预科文凭候选人。获得完整的科目文凭，国际预科课程要求所有学生完成以下各项内容：

- 从每个学科组中选择 6 门课程
- DP 的核心内容：
  - 知识论 (TOK)
  - 拓展论文 (EE)
  - 创造、活动和服务 (CAS)

为了获得全科文凭，学生还必须满足以下所有要求：

- 达到 CAS 要求。
- TOK、EE 及其他任何科目均未被评为等级 N。
- TOK 或 EE 没有被评为等级 E。
- 所有科目均未被评为等级 1。



- 等级 2 评级不超过 2 次。
- 等级 3 及以下评级不超过 3 次。
- HL 科目获得 12 分及以上。
- 其他 SL 科目获得 9 分及以上。
- 未因学术不端行为受到最终裁决委员会的处罚。

### 课程选择

诺德安达学校为学生提供了大量 IBDP 的课程选择。学生和家长将在入学前了解这些课程设置并考虑这些课程选择。学生在选择相关课程作为毕业文凭课程的一部分之前，应预先考虑自身在此科目上能够获取的结果程度。在学生 10 年级期间，学生将需要与 DP 协调员及相关学科老师沟通并获取确认。学科老师将针对学生的选择进行指导，参考学生是否适合此学科课程，学生及学生家长可根据教师反馈做最终决定。进入申请 11 年级的学生须在入学前与 DP 协调员一起参加选课会议。

若学生的学术水平无法支撑他们获取最终的 IB 文凭，学校将及时联系家长，并建议学生及家长考虑诺德安达学校的 IB 文凭是否合适该学生。若学校综合考虑后认为仍可为学生继续提供一个合适的学习环境，学校将与学生及家长沟通未来学习目标，并就学生的个性化学习路径进行沟通讨论。



## 申请流程

### 招生面试

10 年级及以上的申请人将由招生部门安排完成与校长的现场面试。学生将需与校长沟通对学校及其他相关话题的兴趣内容。在面试中，学生的英语口语能力是主要的评估项。

### DP 协调员面试

任何即将进入 10 年级及以上的学生都需与 DP 协调员见面。学生及家长需在过程中主要关注诺德安达学校及 IB 文凭课程的理念和实践，特别是身为 IB 学习者的重要性。除此之外，作为 IB 学习过程中的重点，学生还需关注 DP 的核心实践支柱（尤其是创造力、活动、服务【CAS】）内容。同时，DPC 还将讨论现有的学习途径和课程选择。在此阶段，若学生在评估后难以获取完整的 IB 文凭，学校将及时与学生及家长沟通，根据学生的目标，并就学生的个性化学习路径进行沟通讨论。

每个想要进入 10 年级或以上的学生都将与 DP 协调员见面。重要的是，学生和他们的家人要致力于 NAS 和 IB 的理念和实践，特别是 IB 学习者概况的整体作用，以及 DP 核心(尤其是创造力、活动、服务[CAS])作为学习过程的支柱的重要性。DPC 还将讨论现有的途径和课程。如果在这个阶段，学生被认为很难获得完整的文凭，学校将与学生及家长沟通未来学习目标，并就学生的个性化学习路径进行沟通讨论。

### 招生评估

学生将在入校前完成入学评估，用以确保他们是否已准备好接受宁波奉化诺德安达学校的 IB 课程。所有学生将在此之前完成英语能力水平测试。测试结果将作为学生学术背景及其他相关项目的评估，如有需要，还将增加其他项目进行评估。



宁波市奉化区诺德安达学校  
NORD ANGLIA SCHOOL  
NINGBO, FENGHUA



## 相关政策

### 学术支持

学校认为所有学生都应获得公正且平等的机会接受高质量的教育体验。因此我们要求每一个学生家庭都能够公开正视学生的学术水平和即将面临的挑战，以确保每一位有资格录取的学生获得学校的支持完成 IB 文凭课程。由于 IB 的严格要求，以及诺德安达学校针对 IB 预备课程和 IB 文凭课程提供的专业学习指导有限，我们目前暂不接受存在严重认知或行为问题相关挑战的学生。

政策开发进程	
政策名称	宁波奉化诺德安达学校 IBDP 招生政策
政策书写人	Jami Wimberly, Kevin Hall, Jessie Wang
书写日期	2019 年 10 月
最终版日期	2020 年 4 月
审核程序	每年根据相关征询人意见进行内容更改
相关征询人	SLT; DP 协调员; MAC 团队
发表于:	诺德安达学校官网